

1 有車青年

**在地實踐
行動學習計畫**

JOIN —————→ **CHIAYI YOUTH**

CHALLENGE?

環境的轉變



現象的產生



創新的解法



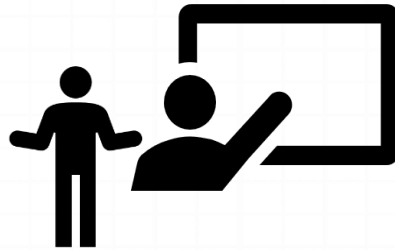
出現新問題

FOCUS



城市的發展需要創新人才解決問題

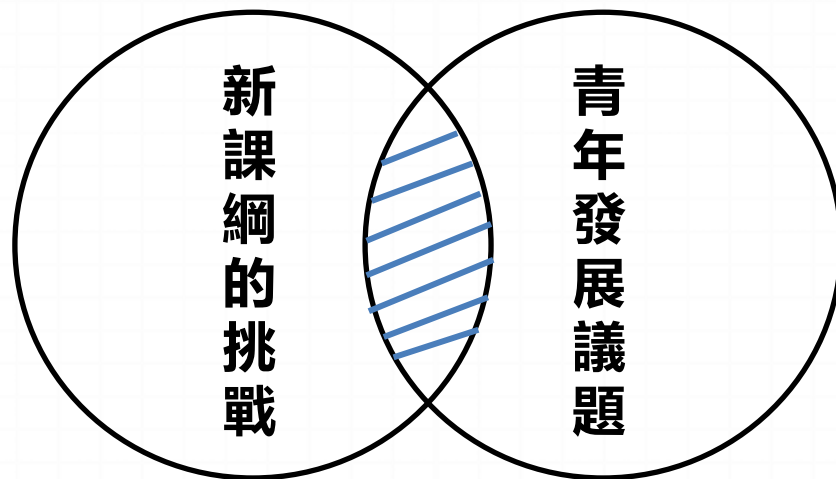
FOCUS



面臨新課綱的轉變，接下來該如何應變

OUR FUTURE

『讓城市與學校產生連結』



OUR FUTURE

『教育創新的可能』

有事青年

在地實踐

行動學習

OUR FUTURE

**走在幫助翻轉世界的路上，
也成為更理想的自己。**



有事青年實驗室

START!

精神

影響力

連結在地
真實問題

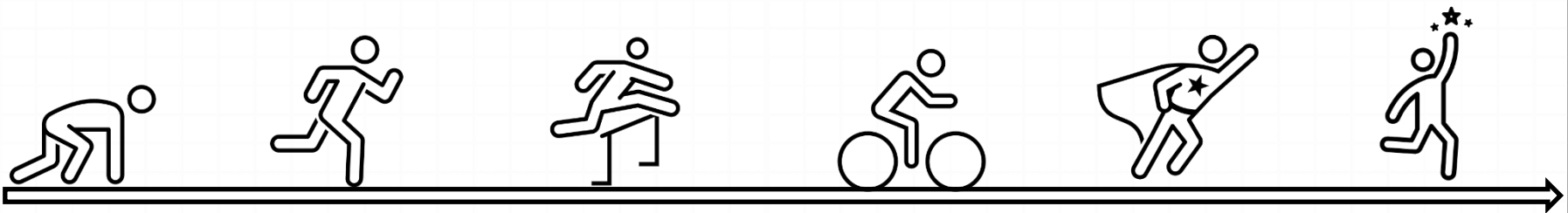
行動力

團隊實踐
從做中學

創新力

以人為本
創新與創造力

『展開行動議題面向』



社會關懷

文化新生

在地振興

農業飲食

教育創新

高齡樂活



**連結一個需要你幫助的議題，設計一個解決問題的概念，
實踐一個最小可執行的方案，分享一個幫助世界更好的事。**



有事青年在地實踐行動學習提案

START!

架構

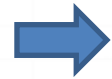
①

②

③

團隊

提案



實踐



分享



導師

④

規劃指導老師支持系統

1.提案

2.實踐

3.分享

4.支持老師

①

提案

▼
找題目

▼
找團隊

▼
找指導

▼
想提案

1.提案

2.實踐

3.分享

4.支持老師

找題目



1. 從同理心出發，探索生活中自己有感的議題。
2. 找到未被滿足的需求，或待改善的問題。
3. 此問題不限於嘉義市發生(如有跨縣市共通性)，但提案行動之內容**須涉及/涵蓋到嘉義市**。
4. 更鼓勵挖掘嘉義市在地問題來解決。

1.提案

2.實踐

3.分享

4.支持老師

找題目



1. 在地活化與地方創生

連結在地的區域、團體或場域，幫助活化與振興「地方特色」、「產業」、「關係人口」。

Ex.提升在地之認識參與或活化、發展地方特色或優化社區經濟產業、地方知識或文化傳承教育或文化新生(如廟宇文化、工藝傳承)等...

2. 社會創新與永續發展

選擇並聚焦特定的真實問題，用創新方式幫助議題解決及經濟、社會、環境的永續發展。
可結合聯合國17項永續發展目標(SDGs)。

Ex.幫助青年職涯探索、減少一次性餐具使用、流浪動物關懷、各類族群關懷議題、安全與健康飲食、教育創新、環境永續、情緒關懷與心理健康、長照等...

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師

找團隊



1. 團隊成員至少 **3** 名、至多 **6** 名 (不含指導老師)

2. 全國高中職在學學生以上至 **30** 歲以下皆可組隊
(戶籍不限於嘉義市)

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師

找團隊



高中職組

初次行動，鼓勵青年以行動代替空想，符合議題皆可報名。
本組**限制**團隊全體成員皆為高中職在學學生，方能組隊報名。

進階組

已有初步行動，惟仍需支持及輔導讓行動更進步或成熟的團體皆可報名。
本組符合高中職在學學生以上至30歲以下，皆能組隊報名。

提醒事項

請依實際狀況選擇所屬類別，**不得同時報名兩個組別**。
團隊尋找成員不限於同校或同系，鼓勵跨校或跨科系來組隊。

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師

找指導



高中職組

1名

進階組

2名

提醒事項

校內老師或外部人士皆可成為各團隊之指導老師。
(無教師證或非校內教師者，若有利團隊輔導亦可擔任)

找指導老師不限於同校或同科系老師，亦可跨校或跨科系。

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師

想提案



感受與定義問題

▶ 先從自身感受出發，並對問題完成前置的調查研究。

1. 我們為什麼對這件事有感？
2. 想解決的問題為何？
3. 推測造成問題的原因？
4. 訪談與這件事有關的人，他/她的困擾與期待？

發想解決方案

▶ 針對問題思考多種解決方法，最後收斂成本次最可行的方案。

1. 想像問題被解決的最佳情境？（美好的畫面）
2. 實現想像的可能方法？（最快速、最持久、最瘋狂等各種方法）
3. 我們決定採取的方法（本次提案內容）
4. 期待111年8月15日前能做到什麼？

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師

想提案



規劃行動內容

▶ 針對最可行的方案展開一系列的行動，真正地練習解決問題。

1. 行動項目與負責執行者
2. 經費預估表
3. 時程規劃表

團隊行動摘要

▶ 針對行動團隊，給予提案推薦及回饋。

1. 團隊過去行動成果
2. 指導老師介紹
3. 指導老師針對提案之回饋
4. 推薦說明(含推薦的機制)

1.提案



2.實踐



3.分享



4.支持老師

報名文件



111年有事青年在地實踐行動學習提案計畫書

自行將提案內容製作簡報，並錄製成影片形式
(高中職組錄製2-3分鐘、進階組錄製3-4分鐘)

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師

評分項目



議題掌握程度 **25%**

挑選議題與有事青年精神的契合度
對問題深入探討與瞭解的程度
對關係人的瞭解與掌握程度

影響力 **15%**

行動提案能否有效切中問題癥結點
行動預計造成的效應與正向影響程度

行動可行性

30%

能否善用現今已有的方案與資源
是否有能力妥善實踐提出的行動
是否能依時程/預算中有效實踐行動

創新性

20%

能否有創新的發想/新切入點去解決問題
能否比現今已有的方案更具突破或創新

推薦人

10%

是否經校內先行輔導或推薦
是否有其他利於協助行動的各界代表推薦

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師

(4/1公告行動入選團隊)

總行動培育金高達 **312萬元**



高中職組

18隊

進階組

9隊

5萬 (每組)

↳ + 2萬 (指導老師)

10萬 (每組)

↳ + 4萬 (指導老師)

提醒事項

入選團隊需填妥授權同意書，並由指導教師代表領取收受，以電匯之方式匯入指導教師之帳戶，請自行於帳戶提出款項，運用於行動計畫執行上。

各指導老師須實際完成10節(一節50分鐘)以上且團隊完成行動並發表成果後，始得填寫領據等相關文件，再由本府統一以電匯之方式匯入各指導老師之帳戶。

1.提案

2.實踐

3.分享

4.支持老師

行動形式不拘

只要能實際動手，並透過行動有助實踐皆屬之。
如舉辦活動、提供服務、場域改造及打造產品等。

111年4月至8月15日間進行

由團隊指導老師安排合適時間(平/假日不拘)執行，
亦可融入社團、多元選修、彈性課程及自主學習等時間。

學校協助有事青年的行動培育

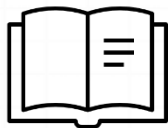
如規劃課程、概念引導、陪伴行動、計畫執行等；
嘉義市政府為各校的支持系統，
以提供資源、後勤協助、人脈連結、搭建平台，並協助串連各校系統。

本計畫精神為鼓勵動手行動

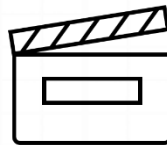
故本階段不得重複將團隊先前已完成之實質行動，
再度做為本次的實踐內容，應有更新或更進一步之實踐行動。

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師

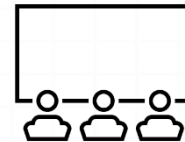
團隊可於行動階段進行任何形式的分享，以擴散其效益。



製作成果集



推廣行動影片



辦理成果講座

(各入選團隊皆需製作影片 3-5分鐘)

1.提案

2.實踐

3.分享

4.支持老師

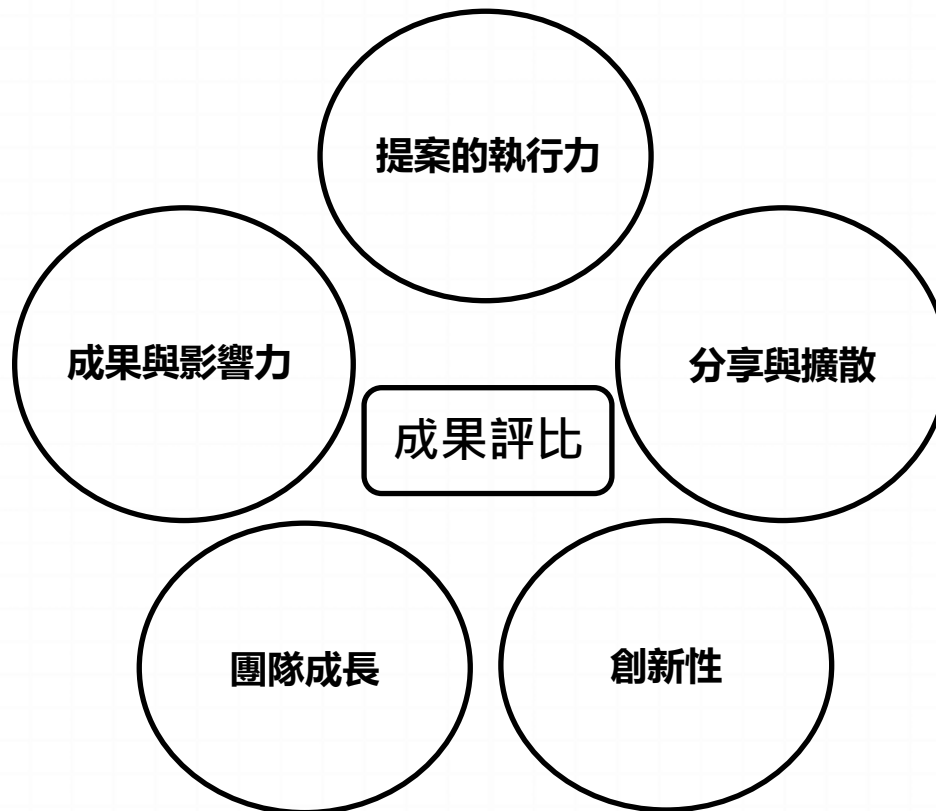
成果競賽 ▶ 總獎勵金 60萬元



(發表完成果之團隊給予學習歷程證明)

組別	名次	獎勵金(禮券)	獎勵名額
高中職組	第1名	9萬元	1
	第2名	6萬元	1
	第3名	3萬元	1
	優選	2萬元	3
進階組	第1名	18萬元	1
	第2名	12萬元	1
	第3名	6萬元	1

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師



提醒事項

入選團隊皆須參加展示本計畫執行成果分享大會。

1.提案 → 2.實踐 → 3.分享 + 4.支持老師

規劃指導老師支持系統

各行動團隊的行動期間，由指導老師給予引導、協助青年能持續行動，並於過程中給予適時輔導與鼓勵，以利計畫執行。

指導老師鐘點費

高中職組需聘請1名指導老師，核予2萬元鐘點費。
進階組需聘請2名指導老師，各核予2萬元鐘點費。

從優敘獎

若指導團隊完成行動並發表成果後，本府將函文至指導老師任職單位建請從優敘獎。

外部資源引入

本府不定期推薦外部業師之名單，以供各指導老師有外部資源可以運用。

提案注意事項

每位青年**限**參加一隊，每個青年團隊**限**提一案。

提案內容需為**原創構想**，如已有實質行動成果之提案恕不入選。

同一計畫內容若已獲得其他相關專案經費獎(補)助者
(含已送審未公布)**不得再行申請本案獎助**。

若隱匿、提供不實資料，經本府查證屬實有重複申請情事，
將取消獲獎資格，並應繳回已提供之行動培育金、獎勵金。



實驗室計畫 - 創業家精神
你的小事，我的大事！



IG 追蹤



有事青年實驗室

FOLLOW US!!!

